

学校教育目標
志をもち 鍛える たくましい生徒
キャッチフレーズ
靴を揃え 背筋を伸ばし 返事はハイ

「有徳の人」
づくり

経営のミッション

- ①生徒が学びたくなる学校
- ②教職員が勤めたくなる学校
- ③安心して通わせたい学校



研究授業



トイレ清掃

〈授業を軸とした学校経営〉

学校経営目標

知 学ぶ力を身に付け学びの成果が現れる生徒の育成 (Plan) **徳** 志をもち 思いやりのある生徒の育成 **体** 心と体の自己管理のできる生徒の育成 (Do)

〈成果指標〉
「教師の授業づくり」の実践と、「生徒の自己学習づくり(学習の3基本、家庭学習)」の取組により、学校評価「授業がわかる」と答える生徒、85%を目指します。

Check

〈成果指標〉
各種講話、ボランティア活動、一人一役の自治活動、各種学校行事の実践によって自己の生き方を考えさせ、学校評価「夢に向かい、ステージ目標を意識した生活をしている」と答える生徒、90%を目指します。

〈成果指標〉
ピグマリオン大作戦、黙働のMyプラン清掃、人間関係づくりプログラム、食育、生徒に寄り添う指導の実践により、学校評価「Myプラン清掃では真剣に取り組む、役割を果たすことができる」と答える生徒100%を目指します。

Do

教師 授業力・生徒指導力の向上による「頼もしい先生」の実現

〈成果指標〉 公開授業、週案簿、模擬授業等を通し、授業力の向上を図るとともに、子どもの“こころ”を大切に、生徒に寄り添う指導をすることで、頼もしい先生となって、学校評価「学校が楽しい」と答える生徒、95%を目指します。

自校の強み

- 〈生徒〉
 - ・素直で、勤労意欲が高い
 - ・学習・行事・部活動に全力
- 〈教職員〉
 - ・1人1回の研究授業
 - ・生徒を大切にする姿勢
- 〈保護者・地域〉
 - ・学校に協力・見守る姿勢



陽光祭ソーラン節

自校の課題 (Action)

- 〈生徒〉
 - ・困難に立ち向かうたくましさ
 - ・固定化された人間関係を打破する力
- 〈教職員〉
 - ・幼小中一貫教育・言語活動の充実
 - ・生徒に常に付く生徒指導
- 〈保護者・地域〉
 - ・授業・行事での人材活用



一貫研授業

経営の基盤＝安心・安全な学校づくり

- ・信頼される教職員集団・・・常に授業改善 3ゼロ+2＝不祥事根絶計画に基づく研修実践 教育相談の充実 いじめ予防・早期発見・早期解決
- ・学校安全計画の推進・・・確実な安全点検 緊急時対応マニュアル・防災教育計画見直し 地域防災訓練参加率90% 防災キャンプの成功 学校生活管理指導表によるアレルギー疾患対応