

<国の基本方針>
○「生きる力」の確実な育成

<県の基本方針>
○「有徳の人」づくり

<森町の基本方針>
(森町教育大綱 H28～H29)

- 「明日の森町を築く
心豊かな人づくり」
- ・地域ぐるみで子どもを育み、自ら学ぶまちをつくる
 - ・健康的で文化の香りあふれるまちをつくる

◇学校教育目標◇ 【目指す生徒像】

志をもち 鍛える たくましい生徒
～ 県下一きれいな学校を目指す生徒 ～

スローガン
「靴を揃え 背筋を伸ばし 返事はハイ」

◇学校の存在意義、使命感(ミッション)◇

- 生徒一人一人の安全・安心な学ぶ場を確保し、学力向上を目指す。
- 家庭、地域と連携し、生徒一人一人の人格的な基礎を築くことを目指す。
- 森町、静岡県、日本、世界に貢献する意欲あふれる生徒の育成を目指す。

◇展望(ビジョン)◇

「おらが泉陽中・ええら泉陽中学校区」

- 生徒が学びたいと思い、保護者が通わせたくなり、教職員が使命を自覚し、職務遂行の力量を高めながら働きたいと切望する魅力ある学校づくりを目指す。
- 夢や希望を持ち、目標を立てて学ぶ意欲のある生徒の育成を目指す。
- 校訓「自主・協同」のもと、共生の精神を尊重する人間関係づくりを通じ、確かな学力を目指す。
- 人に喜ばれ、人に役立ち、地域の役に立つことができる生徒の育成を目指す。
- 愛校心、郷土愛、家族愛に満ちあふれた生徒の育成を目指す。

5ステージ制によるPDCAサイクル

V 飛躍 (1～3月)

IV 向上 (11～12月)

III 団結 (8～10月)

II 挑戦 (6～7月)

I 展望 (4～5月)

V 小規模校の良さを生かす効果的な指導・支援方針と見直し

P 学校経営構想
教育課程
各分掌の教育計画

R 少人数・小集団における実態の把握

A 成果と課題の把握
・ステージ毎の改善
・次年度への反映

知 自分の考えを自信を持って表現できる生徒の育成

<成果指標>

「教師の授業づくりの実践と、「生徒の自己学習力づくり(学習の3基本、家庭学習)」の取組により、学校評価「自分の考えを表現することができる」と答える生徒85%を目指します。

徳 自分や仲間を大切にできる思いやりのある生徒の育成

<成果指標>

ピグマリオン大作戦、黙勤のMYプラン清掃、人間関係づくりプログラム、ボランティア活動、生徒に寄り添う指導の実践により、学校評価「MYプラン清掃では黙勤で真剣に取り組み、役割を果たすことができる」と答える生徒100%を目指します。

体 心と体の自己管理ができ、粘り強く取り組むことができる生徒の育成

<成果指標>

心と体の自己管理をし、係や委員会等の自治活動、学校行事等の実践によって、学校評価「行事等の諸活動において達成感を味わい、自分と集団の成長を感じることができる」と答える生徒90%を目指します。

教師

人間性、専門性を高め、生徒、保護者、地域住民に信頼され、慕われ、敬われる教職員

<成果指標>

公開授業、週末簿、模擬授業等を通じ、授業力の向上を目指すとともに、子どもの“こころ”を大切にし、生徒に寄り添いきめ細かな指導をすることで、信頼され、慕われ、敬われる教職員を目指します。また、学校評価「学校が楽しい」と答える生徒、95%を目指します。

D 計画的な教育活動の実践
知・徳・体のバランス

協働 生徒主体の活動 個に応じた指導・支援

C 学校評価
(生徒・保護者・職員)
学校関係者評価

生命尊重・人権尊重の教育

経営の重点 【目指す生徒像・学校像への思い】

- ・小規模校の強みを活かし、思考力、表現力を高める授業実践
- ・豊かな心、徳のある人間性、規範意識の育成
- ・心身共に健康で、夢の実現に向けて努力する生徒の育成
- ・森町幼小中一貫教育で、12年間を見通した教育活動の推進

我が校の特色 【強みを教育活動に生かす】

- <生徒の実態>
 - ・素直で誠実
 - ・勤労意欲が高い
- <保護者、地域の願い>
 - ・教育活動に協力的
- ・真面目な学習態度
- ・校区の子どもを大切に見守る姿勢

経営の基盤＝安心・安全な学校づくり

- ・信頼される教職員集団 … 常に授業改善 3ゼロ+2＝不祥事根絶計画に基づく研修実践 キャリヤ教育に関する研修 教育相談の充実 いじめ防止対策基本方針に基づく生徒指導と生徒の心の醸成
- ・学校安全計画の推進 … 確実な安全点検 緊急時対応マニュアル・防災教育計画の見直し 地域防災訓練参加率90% 学校生活管理指導表によるアレルギー疾患対応