学校経営目標設定への参画（具体的な目標設定の手順）

前号では、「学校教育目標」と「学校経営目標」と、その中間にある「重点目標」とは何か、という事を述べました。今回は、「学校経営目標」や「重点目標」を設定するための手順と、そのための教職員の皆さんへのお願いを記します。

まず、前号でも述べましたが、

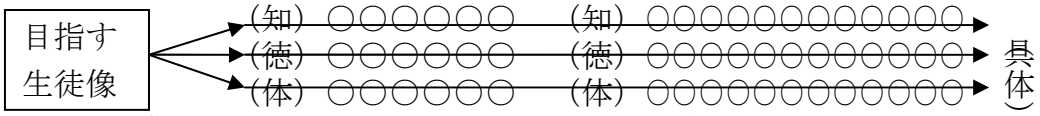
「校訓」→「学校教育目標」→「重点目標」→「学校経営目標」

（抽象）⟷（具体）

目標とは、「抽象」から「具体」に、分かりやすく設定する必要があります。

例えば、以下のように。

「校訓」→「学校教育目標」→「 重 点 目 標 」→「学校経営目標」



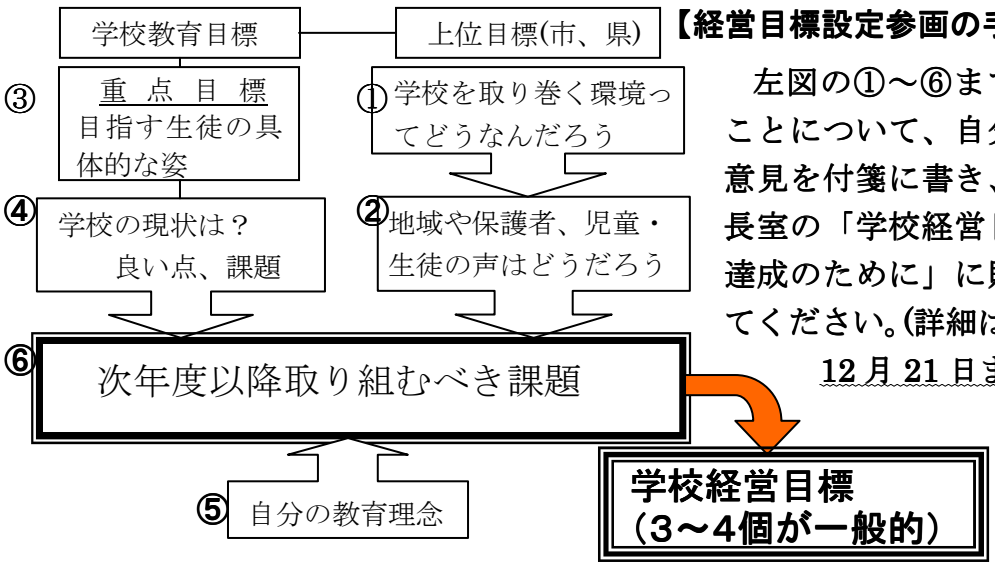
本校も、来年度に向け、教職員の皆さんと、この具体を議論や検討をし、来年度の「学校経営目標」「重点目標」をつくっていきたいと思います。

ここで、提案があります。学校によっては「重点目標」を包括し、分かりやすく一言で言い表された、「スローガン」的なものを掲げる場合があります。私は、来年度のそれを、泉陽中で今までも言われてきた、「靴を揃え　背筋を伸ばし　返事はハイ」とすることを提案します。理由は、①これほど平易な言葉で、生徒が口ずさめ、さらに大事なことはない、②生徒会の「３大運動」ととても共通性がある（「校長のつぶやき No. 50」）から。「靴を揃える」ことで生活のあらゆる面を見直し、「背筋を伸ばす」ことでシャンとした体を維持し、「『ハイ』と大きな返事をする」ことで学習を身のあるものにするということです。

さらに、学校経営目標の項目（知）（徳）（体）に、（教師）を付け加え、「全教師が、共通に目指す目標」を設定したいと考えています。つまり

「学校経営目標」（知）　○○○○○○○○○○○○○
（徳）　○○○○○○○○○○○○○
（体）　○○○○○○○○○○○○○
（教師）○○○○○○○○○○○○○　となります。

そこで、皆さんにお願いしたいことがあります。これから学校評価が行われ、それが「学校教育目標」「重点目標」設定の大きな資料となりますが、それに加えて、以下のことに協力し、「目標」設定に積極的に参加してほしいのです。



【経営目標設定参画の手順】

左図の①～⑥までのことについて、自分の意見を付箋に書き、校長室の「学校経営目標達成のために」に貼ってください。(詳細は裏)

12 月 21 日まで

全員参加で、来年度の目標設定をしていきましょう。

学校経営目標設定のために

学校教育目標

○この学校で何を実現するかを端的に表現したもの

「志をもち 鍛える たくましい生徒」

上位方針

○ 県、または市町の教育委員会等の方針

- 県の基本目標
「有徳の人」の育成
個人として自立した人
人との関わり合いを大切にする人
よりよい社会づくりに参画し行動する人
- 県内教育の目標
心豊かな人づくり・ふるさとづくり（教育理念）
「こころざし」を持ち、たくましく生きる子の育成（学校）
有徳の人　確かな学力　規範意識
たくましく生きる力　人権感覚

【片岡】これ以外のことを書く

重点目標

○学校教育目標を実現するために必要となる特別な目標

「靴を揃え 背筋を伸ばし 返事はハイ」

-
-
-

（知）
（徳）
（体）

【片岡】学校教育目標につながる、知・徳・体に関する、やや抽象的な「目指す生徒の姿」

学校を取り巻く環境

○地域性や児童・生徒数の増減等、学校経営に影響を与える要因

- 学区は、県内のほぼ3分の2の面積を占める。
- 山の緑と三次川古川の清流に囲まれた豊かな自然に恵まれた環境にある。
- かつては各学年4学級で各1～2クラスが、現在は1学級の多くが、市郊の近隣市町へ転出している。
- 生徒は落ち着いた態度で生活している。
- かつては500名余の生徒数であったが、現在では60名余に減少している。
- 生徒は恵まれた自然環境のすぐ、伸び伸びと落ち着いた生活をしている。

学校の現状

○良い点、強みと感じられること

【片岡】「保護者が、学校に好意的である」など

○課題であると感じられること

【片岡】「ねばり強さに欠ける」など

地域や保護者、児童・生徒の声

○要望やニーズについて

- 保護者は、確かな学力の定着を願っている。
- 子どもが楽しく学校生活を送れるよう願っている。

【片岡】「地域の人は、母校ある中学校であることを誇りでいる」など

■■■ 次年度以降で取り組むべき課題 ■■■

○考慮した諸条件から重点的に取り組むことは何か？学校経営目標設定のための課題となるもの

【片岡】「生徒の自己肯定感への満足度を向上させる」など
（知）（徳）（体）各領域の特徴について

自身が強く感じていること

○自身としての信念や価値観、教育理念について